

平成29年度 さいたま市立沼影小学校 学校評価アンケート集計結果

学校評価アンケートのお礼

校長 甘浦 博

本年度も保護者の皆様には学校評価アンケートにご理解ご協力を賜り、心から感謝申し上げます。アンケート集計が整いましたので、報告申し上げます。

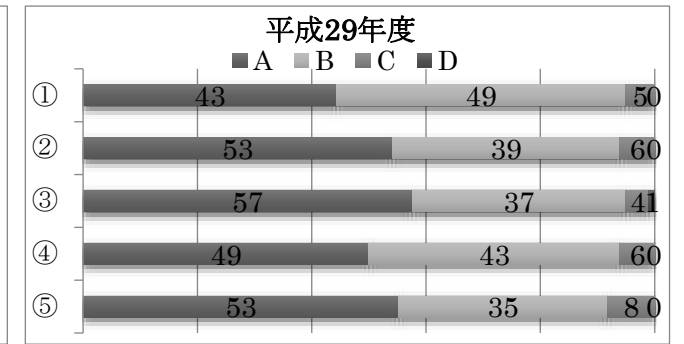
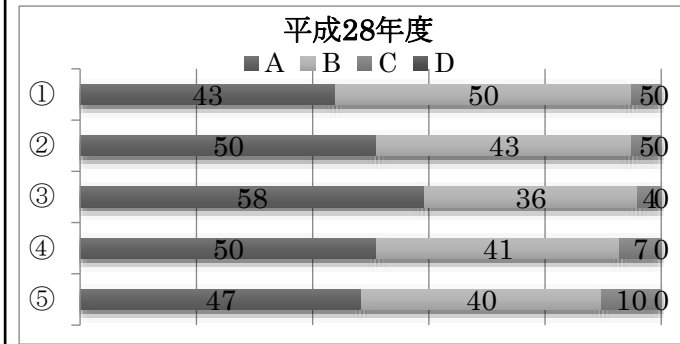
保護者による学校評価集計結果を昨年度と比較しますと、学校職員の姿①～⑤項目はAB合計の評価数値が概ね90%を超えるとともに、14項目中8項目が僅かずつ上昇していました。その一方、児童の学校評価については、昨年度に比べ僅かずつポイントが下がっているものが多く、今年度の教育実践を詳しく振り返って分析し、今後の改善につないでまいります。学校教職員の学校評価ではAB合計数値が昨年度を上回った項目が、32項目中21項目に上り、教職員の努力した状況がわかります。学校評価については各内容を分析検証し、今後の指導と教育活動の改善充実に向け善処してまいります。今後も子どもたちが、望ましい成長を遂げられるよう保護者の皆様と連携し取り組んでまいりますので、ご協力ご支援のほどお願い申し上げます。

※未回答者の数を含んでいるため
合計100%にならない項目も
あります。

保護者による学校評価結果 回答人数 812人

A…よくあてはまる B…概ねあてはまる
C…どちらかといえばあてはまる D…あてはまらない

- ①学校は、危険箇所などへの配慮があり、子どもたちに約束やルールを守らせるなど、安全な環境づくりに心がけている。
- ②学校は、掲示物や花壇に気を配ったり環境美化に努めたりして、潤いのある環境づくりをしている。
- ③学校は、学校公開や授業参観、様々な配布物などによって、学校の教育活動や子どもたちの様子をよく知らせている。
- ④先生は、児童の目線に立ったわかりやすい授業を行っている。
- ⑤先生は、児童や保護者の相談に親身になってくれる。

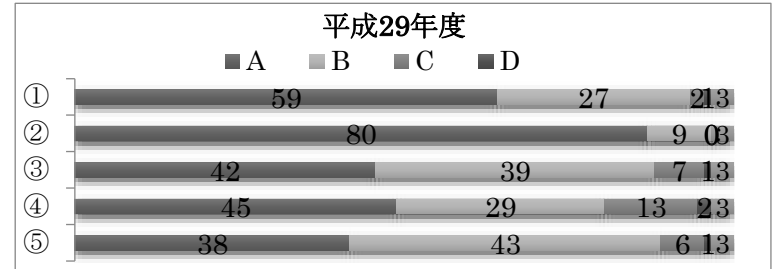
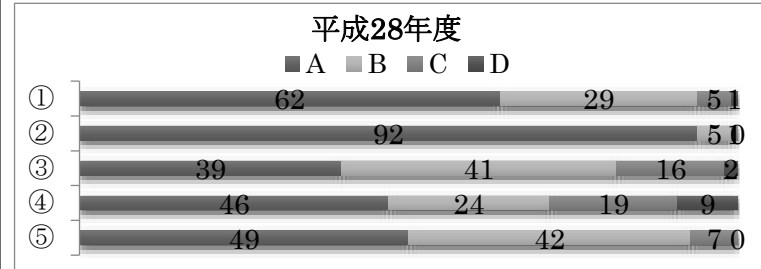


子どもによる学校評価結果

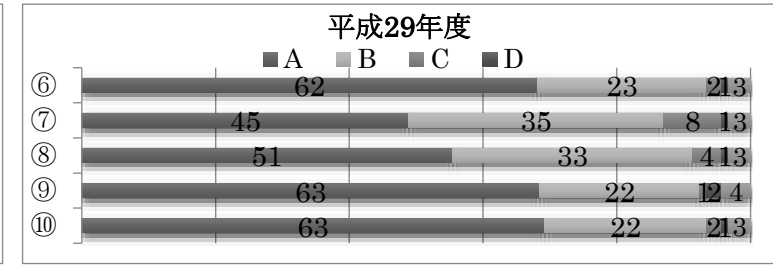
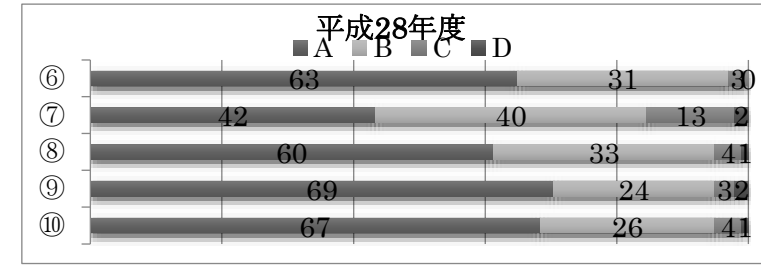
回答人数
4～6年 557名

A…そう思う B…だいたいそう思う C…どちらかといえばそう思う D…そう思わない

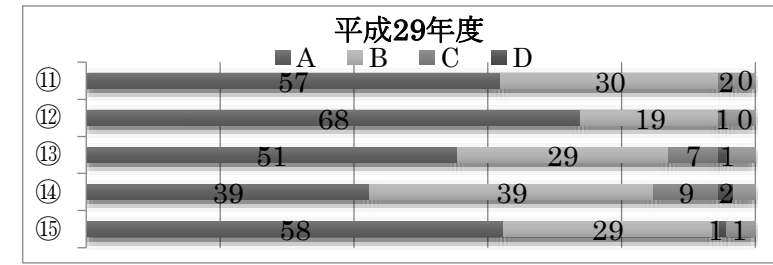
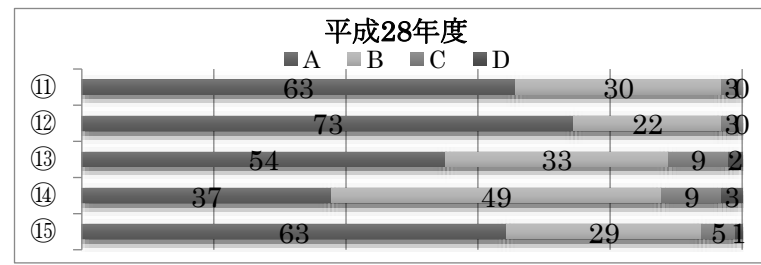
- ①学校での毎日が楽しい。
- ②学校に仲のよい友だちがいる。
- ③元気よくあいさつをしている。
- ④げんきタイムや休み時間に元気よく遊んでいる。
- ⑤相手を傷つけないように言葉づかいに気を付けている。



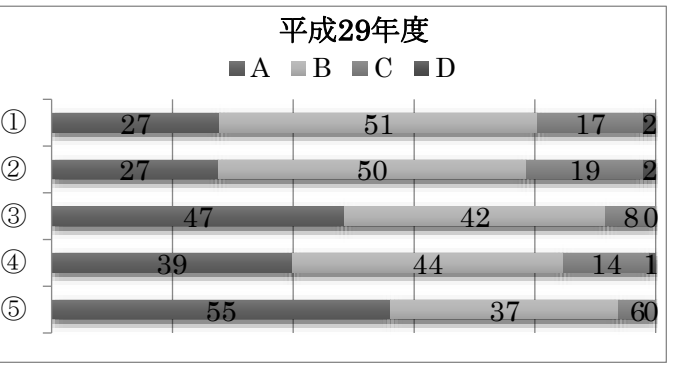
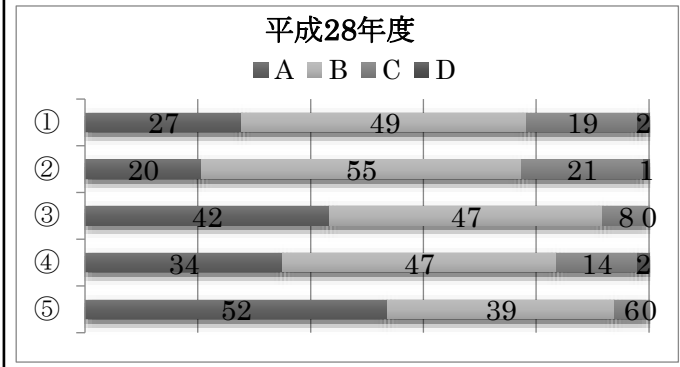
- ⑥先生はわかりやすく教えてくれる。
- ⑦毎日の授業が、楽しい。
- ⑧沼影小の先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる。
- ⑨沼影小の先生は、秘密を守ってくれる。
- ⑩沼影小の先生は、いじめなどで困っていることを取り上げてくれる。



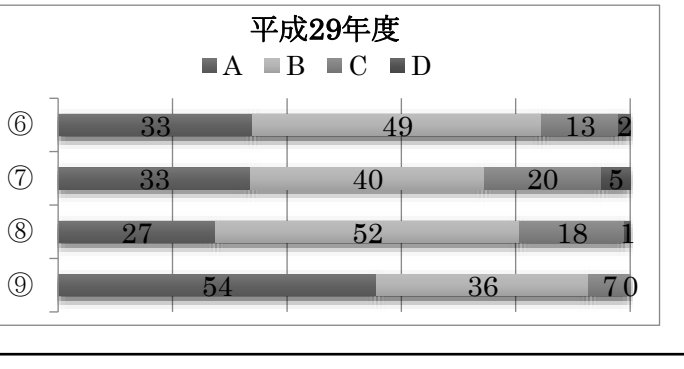
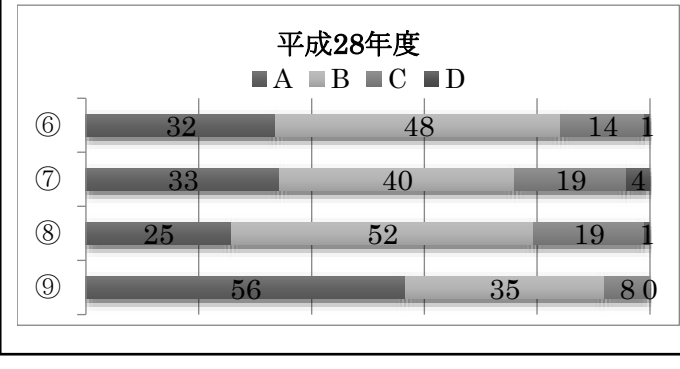
- ⑪約束やルールを守って生活している。
- ⑫交通ルールを守り、安全に心がけている。
- ⑬生活目標を守るように気を付けている。
- ⑭廊下を走らずに静かに歩くように気を付けている。
- ⑮掃除や係活動の時間は、自分の分担を責任もって行っている。



- ①お子さんは、明るくよくあいさつをしている。
- ②お子さんは「かしこい子」に育っている。
- ③お子さんは「やさしい子」に育っている。
- ④お子さんは「がんばる子」に育っている。
- ⑤お子さんは「げんきな子」に育っている。



- ⑥お子さんは「ぬまかげタイム」に楽しく取り組んでいる。
- ⑦お子さんと毎日その日の学校生活についてよく話をしている。
- ⑧学校だよりや学年だより等、学校の配布物をよく読み、家庭での子どもの指導に生かしている。
- ⑨学校行事や学校公開、授業参観などに積極的に参加している。



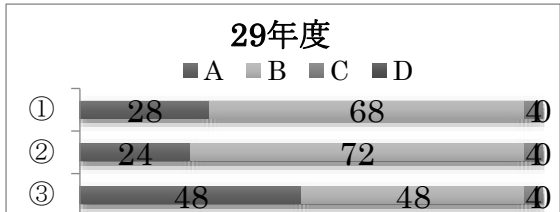
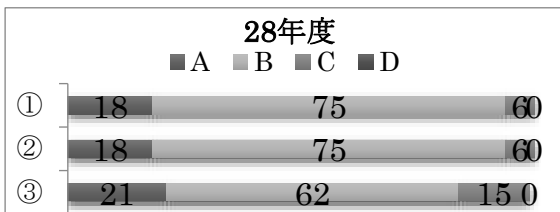
学校職員の学校評価結果

A (できた) B (だいたいできた) C (どちらかというときできた) D (できなかった)

※未回答者の数を含んでいるため合計が100%にならない項目もあります。

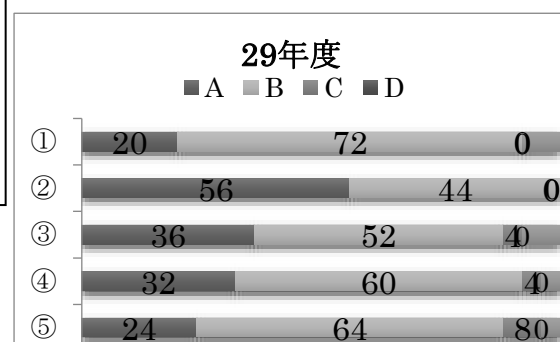
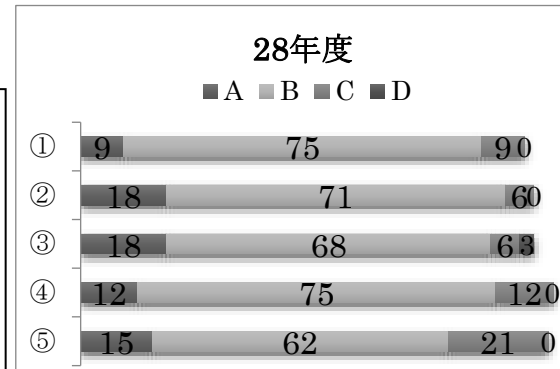
1 学校の教育目標

- ①学校の教育目標を、学年や学級の教育活動に生かして指導した。
- ②豊かな心を育てる安全で美しい教育環境(備・糧・瀾)の整備をした。
- ③担当した校務分掌等の計画的・効率的運営をした。



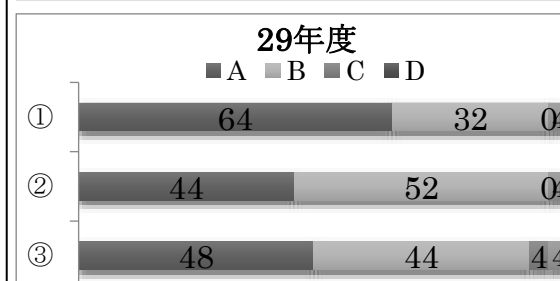
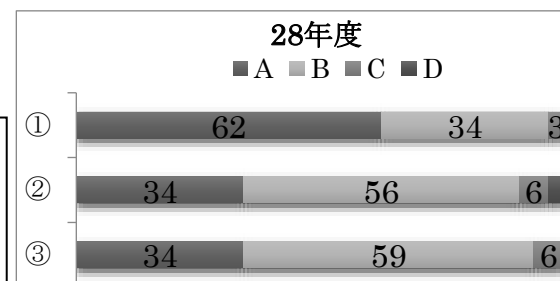
2 本年度の重点目標

- ①学習指導の研究を深め、楽しく意欲的に学ぶ授業を展開した。
- ②基本的生活習慣の確立を図り、好ましい人間関係を培う生徒指導を推進した。
- ③心身ともにたくましく、協調性のある児童を育成した。
- ④教育環境の整備に努め、豊かな人間性を育てた。
- ⑤家庭及び地域社会との連携を一層強化した。



4 生徒指導・学校教育相談

- ①学級・学校内の生徒指導上の課題を踏まえ、月目標を中心に挨拶の励行や名札の着用など共通理解・共通行動を通して指導した。
- ②問題行動の早期発見に努めるとともにその解決のため教育相談日などを活用して、適切な指導をした。
- ③児童が相談しやすい雰囲気や環境を整え、相談活動に努め、強固な信頼関係を築いた。

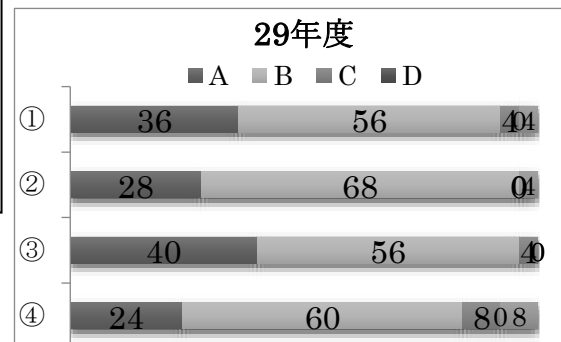
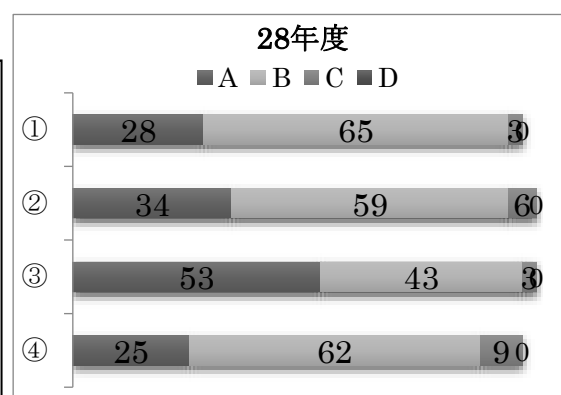


3 教育課程の実施

- ①「ぬまかけタイム」の趣旨を理解させ、充実した活動となるように指導した。
- ②適切な児童理解に基づき、個に応じた指導をした。
- ③学力向上を図るため、「よい授業の4つの因子」を生かした指導法などの工夫改善をした。
- ④少人数指導を通して、指導体制の工夫改善を図り、きめ細かな個別指導をした。
- ⑤情報機器などの教材、教具の活用及び学校図書館の計画的な利用に努め学習活動に生かした。
- ⑥言語環境の重要性を理解し、「場」や「人」に応じた適切な「ことば」が使われるよう言語環境を整備した。
- ⑦学習指導要領の趣旨を生かして、体験的な活動を重視し、児童の興味・関心を高める自発的学習活動を展開した。
- ⑧全教育活動を通して児童の道徳的実践力を向上させた。
- ⑨道徳の授業では、指導方法の工夫改善や授業時間の確保をした。
- ⑩「総合的な学習の時間」において地域や学校・児童の実態を生かし、特色ある教育活動の展開及び改善をした。
- ⑪外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成した。
- ⑫児童会活動は、自発的・自治的活動となるように活動内容の工夫改善を図った。
- ⑬クラブ活動は、自発的・自治的活動を目指し、自主性や社会性、個性の伸長を図るよう指導した。
- ⑭学校行事は集団への所属感を深める体験的な活動を通して協力しながらよりよい学校を築こうとする態度を育成した。

5 健康・安全・給食指導

- ①体力の向上や健康・安全に関する指導は、教育活動全体を通して適切に行った。
- ②学校施設や環境の整備・点検を計画的、組織的に実施した。
- ③事故防止のため、自らの安全を守る意識の定着を図るよう繰り返し指導した。
- ④安全衛生に気を付けて学校給食を「生きた教材」として活用できるよう指導した。



6 学年・学級経営

- ①学年学級目標を達成させ、学校の教育目標を具現化できた。
- ②学年会は、連携・協力を目指し、計画的・効果的に実施できた。
- ③授業参観、家庭訪問、懇談会及び学年通信等を充実させ、家庭との連携を図った。

