

第4学年 題材一覧表

	4月	5月	6月	7月	小計	9月	10月	11月	12月	小計	1月	2月	3月	小計	合計	
国語	言葉と出会おう① 春のうた① くらべて発見しよう③ 白いぼうし⑥ 心のスケッチをしよう⑥ 漢字の広場① 漢字の部首	四年生で学ぶ漢字① 三年生で学ぶ漢字① 花を見つけるてがかり⑥ 図や表を使って分かりやすくしよう⑦ 分類をもとに本を見よう⑧	漢字辞典の使い方② 見学したことを報告しよう⑩ 短歌の世界④ 月のつく言葉② 写真をもとに話そう⑧	漢字の広場① 漢字の音を表す部分 三年生で学んだ漢字① 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ③ 修飾語② ☆詩を書こう⑤ ウミガメの命をつな	77	クラスで話し合おう① 学級新聞を作ろう⑥	一つの花⑨ 漢字の広場③ 送りがなの使い方 四年生で学ぶ漢字② 三年生で学んだ漢字③ ☆招待状を書こう⑤ ウミガメの命をつな	もみじ② 「不思議図かん」を作ろう⑩ 漢字の広場④ 漢字の音を表す部分 三年生で学んだ漢字④ ごんぎつね⑥	「読書発表会」をしよう⑥ 二つのことがらをつなぐ② 故事成語④ 物語を書こう⑥	78	詩を楽しもう④ 漢字の広場⑤ 熟語のでき方 四年生で学ぶ漢字③ 三年生で学んだ漢字⑤ ☆自分新聞を書こう⑥ 「便利」ということ⑥	調べてわかったことを発表しよう⑧ 漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け 三年生で学んだ漢字⑥ 心の動きがわかるように⑩	木竜うるし⑦ 作品集をまとめよう⑦	55	210	
書写	よいしせい、筆の持ち方、筆使い、筆圧、穂先、点画の種類	筆使いと画の方向 筆順と字形 小筆の使い方	硬筆の学習	手紙の書き方 点画の接し方・交わり方	14	横書きの書き方 ひらが名の筆使い	文字の組み立て方 左右の組み立て方	上下の組み立て方 配列を整えて書く	字形の整え方 書きぞめ	14	書きぞめ	学年のまとめ	筆文字をさがそう 書いて伝えよう 用紙に対する文字の大きさ	7	35	
社会	安全なくらしを守る 火事をふせぐ⑭	安全なくらしを守る 事故や事件をふせぐ⑧	健康なくらしをささえる くらしとごみ⑩		33	健康なくらしをささえる くらしと水⑩	井沢弥惣兵衛と見沼の開発⑯		わたしたちの埼玉県 地図たんけん③	32	わたしたちの埼玉県 埼玉県の地形や産業の様子⑨	わたしたちの埼玉県 埼玉県の人々のくらし⑫	わたしたちの埼玉県 埼玉県と外国とのつながり④	25	90	
算数	折れ線グラフと表⑩ 角の大きさ⑩	わり算の筆算⑯	垂直・平行と四角形⑩	考える力をのばそう① そろばん②	56	大きい数のしくみ⑥ わり算の筆算⑭	かたちであそぼう① ①がいの表し方⑧ 計算のきまり⑧	面積のはかり方と表し方⑪ 小数のしくみ⑬	変わり方調べ⑤	66	小数のかけ算とわり算⑯	どんな計算になるのかな① 分数⑩ 直方体と立方体⑪	考える力をのばそう① 4年の復習⑥ 算数おもしろ旅行④	53	175	
理科	あたたかくなる⑥ 天気の様子と気温⑥	電気のはたらき⑬	動物の体のつくりと運動⑦ 暑くなると⑤	夏の星① わたしの研究①	39	わたしの研究① 月や星の動き⑦	すずしくなると⑤ ものの体積と力⑥	ものの体積と温度⑨ 水のすがたとゆくえ⑭		42	冬の星② 寒くなると⑤	もののあたたまりか⑪	生き物の1年をふりかえって⑥	24	105	
音楽	歌声をひびかせよう⑧ 日本の春を感じ取ろう③ はくの流れにのってえんそうしよう⑧ 日本の夏を歌おう③				22	せんりつに合ったひびきで歌おう④ サミングにちよう戦しよう④ アンサンブルを楽しもう④ イメージから音楽をつくろう④ お祭りや民ようを楽しもう⑦				23	合そうを楽しもう⑤ 音楽を味わってきこう② 合しようを楽しもう⑧			15	60	
図画工作	木々をじっと見つめて(絵⑤)	絵具で遊んで「自分いろがみ」(絵②)	トントンつないで(工⑥) へんてこ山の物語(絵④)	願いの種から(立⑤)	22	いい場所見つけて、囲んでみよう(遊③) バックパク(工⑥)	ほると出てくるふしぎな花(版⑥)	リズムにのって(立②)	ゆめいろらんぶ(工⑥)	24	みんなで、どんでんむすんで、つないで(遊③)	つくって、つかって、たのしんで(工⑥)	友だち、たくさん集まって!(絵②) 見つけたよ、この色すてきだね、その色(絵②) カードで味わう形・	14	60	
体育	バトンリレー④ 鉄棒② なわとび②	短距離走② バトンリレー④ 表現運動⑥	新体カテスト(学校行事) サッカー型ゲーム⑨ 浮く・もぐる運動②	浮く・もぐる運動⑥	37	竹馬・一輪車(多様な動き)鉄棒⑤ 保健② キャッチバレーボール⑥	保健② 鉄棒運動③ なわとび③	高跳び⑥ 鉄棒運動③ なわとび③	フラッグフットボール⑥	39	マット運動⑥ 跳び箱運動④	バスケットボール型ゲーム⑨	ハードル走⑥ 3・4分間走④	29	105	
道徳	つながるやさしさと心のあく手 ゆめは世界一のプロ野球マスコット	ほっとけないよ 十才のプレゼント 学校の自まを大切に	フロレスこっこ 目覚まし時計 守りたい自分のじょうほう 笑顔が咲くシクラメン	夢に向かって かがやいて生きる	12	あいさつでつながる かわいくない 学校の歴史	かっこいいせなか 二宮金次郎の働き 雨のバス停留所で仲間だから	絵はかぎと切手 プラドレーの請求書 お父さんのラーメンが一番 ゆめに向かって泳ぐ	一步一步の積み重ね 伊能忠敬 グリーンベルトに花を打ち水の心	14	タイガとゴキウ だまっていればわ からない 世界の子もたちのために	日本人が世界に広めたすごいもの やっべし わかってくれてありがとう おばあちゃんとの思い出	命—せいいつぱい 生きる— うれしく思えた日から	9	35	
学級活動	4年生になって① 学級会②	危険がいっぱい、廊下と階段① 学級会③	健康な歯① 学級会③	夏休みの計画を立てよう① 学級会①	13	体と成長① 学級会②	図書館の活用① 学級会③	言われてうれしい言葉① 学級会②	学級会③	13	何でも食べよう① 学級会②	6年生を送る会をしよう① 学級会②	もうすぐ高学年① 学級会②	9	35	
総合	みんな生きているわたしたちのまち(福祉)													17		
人間関係プログラム	自己主張, 自己開示, 自己表現できる雰囲気作り 3つのスキルの習得 友達を仲間に誘う5つの技術の習得 遊びの仲間に入れてもらう5つの技術の習得				6	男女が協力し合い主体的に集団活動に関わる キラッと光ると感じる友達はだれ、クラスのよさに気付く 伝えたいことをはっきり話す 丁寧な言葉遣いをするので気持ちよい会話をする あいさつの大切さを感じ取る 困っている人に声をかける				6	自分の問題点を知り、向上しようという気持ちを持つ これからしたいことを考える 受容的に話を聞いてもらう心地よさを体験する 言いたいことを伝える どうしたらいいか考える 落ち着くために自己会話ができる				6	18
GS	世界へ向かって④		見せて!あなたの持っているもの⑥	買い物に行こう③	13	日本の美しい四季⑤	ふるさと再発見⑤		おおきくなったら⑤	15	5年生になったら⑥		学校裁量①	7	35	
GS(探究)	世界へ向かって⑤				5	日本の美しい四季⑤		ふるさと再発見⑤		10				0	15	
GS(習熟)	朝の短時間学習(15分)×60回で20授業時間カウント													20		