

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【沼影小】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「情報の取り扱い方に関する事項」について、全国平均に近いポイントである。 <指導上の課題> 情報を読み取り、伝える機会が少ない。	⇒ 教科を絞らずに情報を読み取り、伝える機会を増やす。
思考・判断・表現	<学習上の課題> 算数の回答において、理由を問われた際の無回答率が高い傾向がある。 <指導上の課題> 児童の考えを伝える機会が少ない。	⇒ 学習の中でタブレットを併用しながら、自分の考えをまとめ、伝える機会を増やす。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)