



ハピネス

さいたま市立沼影小学校
第2学年 学年だより
令和6年9月30日(月)

実りの秋に

2学期がスタートして1か月が過ぎました。子どもたちは毎日元気に生活しています。生活科の学習では、自分たちで作ったおもちゃでより楽しいおもちゃランドにしようと、試行錯誤する姿に頼もしさを感じました。算数ではかけ算の学習も始まります。

保護者の皆様には、いつもご理解、ご協力をいただき感謝しております。今月もどうぞよろしく願いいたします。



10月の予定



月	火	水	木	金	土
2	1 生活朝会 スクールソーシャルワーカー来校日	2	3 朝GS 放課後チャレンジスクール	4 朝GS 教育相談日 スクールカウンセラー来校日 スクールソーシャルワーカー来校日	5
7	8 月曜日課 6時間授業 図書朝会 読書週間 (~11/2)	9	10 朝GS スクールソーシャルワーカー来校日	11 朝GS スクールカウンセラー来校日 スクールソーシャルワーカー来校日	12 土曜チャレンジスクール
14 スポーツの日	15 スクールソーシャルワーカー来校日 児童朝会	16	17 朝GS 就学時健康診断 通常2時間授業 10:45下校	18 朝GS スクールソーシャルワーカー来校日	19 ふれあいまつり 土曜授業 短縮3時間 11:30下校
21	22 スクールソーシャルワーカー来校日	23 町たんけん 月曜日課	24 朝GS 歯科健診 放課後チャレンジスクール	25 朝GS スクールソーシャルワーカー来校日 スクールカウンセラー来校日	26
28 音楽会学年練習	29 音楽会学年練習	30 スクールソーシャルワーカー来校日	31 朝GS 音楽会学年練習		

学習予定

国語	おもちゃの説明書を書こう この間になにがあった？ さけがおおくなるまで 町の「すてき」をつたえます おもしろいもの見つけたよ
算数	長方形と正方形 かけ算（１）
生活	みんなで つかう まちの しせつ もっと なかよし まちたんけん
音楽	日本のうた、みんなのうた めざせ楽器名人 音楽会練習
図工	めざせ！カッターナイフ名人 まどのあるたてもの
体育	器械・器具を使っの運動遊び マットを使った運動遊び
GS	オリジナルサラダを紹介しよう これなあに？
道徳	みんなのものって？ しんじていいのかな ぽんたとかんた
特活	クラスの係を工夫しよう

お知らせ・お願い

☆帰宅時刻について

放課後の外遊びの際には、「誰と、どこで、何時まで」等の約束・確認を必ずお願いいたします。暗くなるのが少しずつ早くなってきています。暗くならないうちに家に帰ること、不審者に会わない自己防衛の努力等、十分ご注意ください。なお、10月からは16時半がさよならタイムとなります。

☆かけ算九九について

かけ算の学習にともない、九九カードを使用します。配布されましたら、各カード一枚一枚に記名をお願いいたします。また、宿題として音読同様、かけ算九九の練習に取り組みせたいと思います。かけ算がんばりカードに、段と練習した回数、時間を記入するようになっていきますので、ご協力をお願いいたします。6年生まで大切な学習になります。学校と家庭でしっかり身につけさせたいと考えています。

☆国語の学習について

「町のすてき」を伝えよう（上巻）の学習はまち探検終了後に上巻を使いますので各クラスで保管します。

☆町たんけんについて

10月23日（水）に町たんけんに行ってみります。保護者ボランティアにご協力いただきありがとうございます。当日はバンダナを使用いたしますので、担任から連絡帳で連絡がありましたら、持ってきていただくようお願いいたします。

☆筆箱について

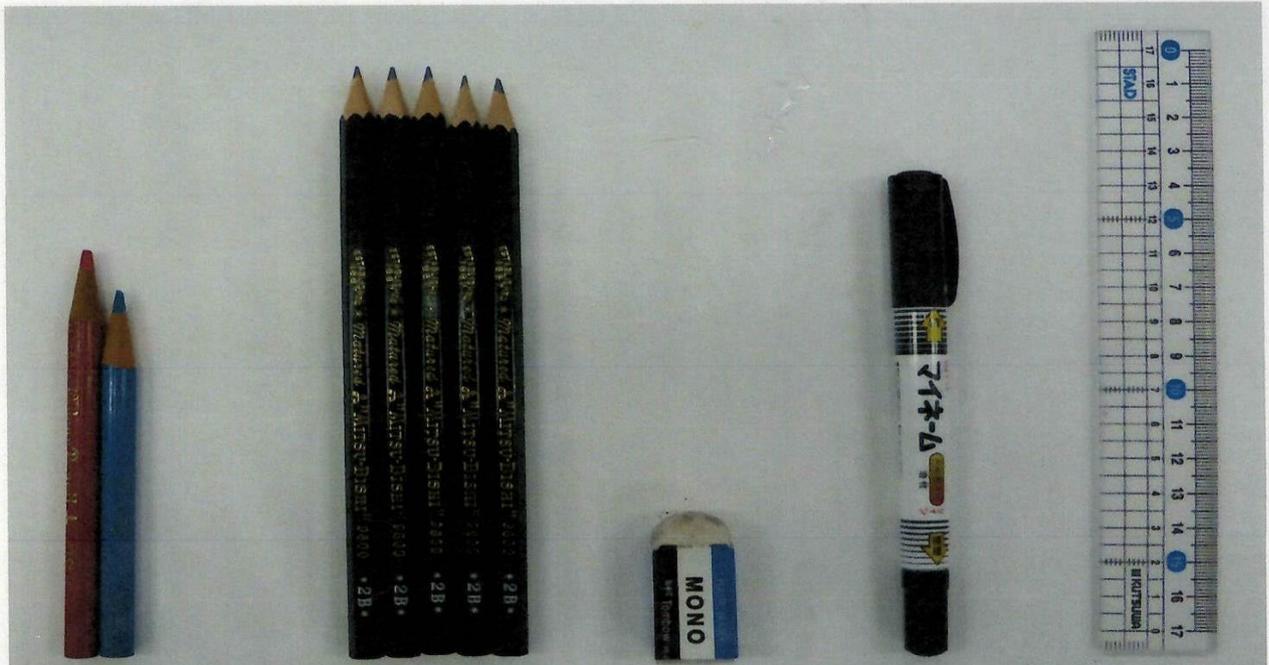
再度、筆箱の中身の確認をお願いいたします。赤鉛筆と青鉛筆（赤青鉛筆でも可）、鉛筆5本以上、消しゴム（白くてシンプルなもの）、ネームペン、定規が揃っているかの確認をお願いいたします。また、3年生までは、箱型のものを使用するようお願いいたします。詳しくは、裏面をご確認ください。

裏面あり

☆ふれあいまつりに参加する児童

- 下校はせず教室にてお弁当（軽食）を食べる
- 1,2年生は12時に各教室にて保護者引き渡し
※雨天時は体育館で引き渡しとなります
- 3～6年生はそのままふれあいまつりに参加、12時に校庭へ移動

ふでばこ なかみ ねんせい 筆箱の中身（1～3年生）



(キャップ・赤青鉛筆でもよい)

あかえんぴつ
あおえんぴつ

赤鉛筆と青鉛筆

あかえんぴつ あおえんぴつ

(キャラクターものは×)

えんぴつ
鉛筆3本以上(4B以上)

(白、シンプル)

消しゴム

ネームペン

(折りたたみ式は×)

定規

☆これら以外は筆箱に入れてこない
☆筆箱は箱型のものを使う