



不易と流行

校長 大森 恵美子



ここ1ヶ月くらいでだいぶ涼しくなり、子どもたちの元気いっぱいに遊ぶ姿や体育の授業の様子が校庭に戻ってきました。朝晩の冷え込みと昼間との寒暖差が大きくなり、いよいよ秋の深まりを感じます。そして、この秋の深まりとともに、子どもたちの学びも実りの季節を迎えていきます。

ある高学年のクラスで、こんな一幕がありました。教室の中は、一人で黙々と、または、二人もしくは複数で机を寄せて時折相談したりワイワイ話し合ったり…、インターネットで調べている子もいれば、本を開いている子もいます。ノートやプリントなどに書き込んでいる子や先生と何やら話し込んでいる子もいます。室内に全員がいるわけではなく、よくよく確認すると、教室を出てインタビューしたり実物を見に行ったりしている子もいます。どうやら調べ学習をしているようです。この後、子どもたちは、各自が調べたことをグループで共有しまとめることがあります。またあるクラスでは、室内を所狭しと子どもたちが動き回り、相手を変えながら自分の考えを友だちと伝え合っています。「へえ、なんだ。」「なるほどね。」「でも、…。」などという言葉と共にメモするが姿が見られます。続いて担任の指示で、どんなことを伝え合い自分の考えがどうなったかを全体の場で発表しています。「はじめは～と思っていたけど、○○さんの考えを聞いて～という考え方もあるなと思いました。」「○○さんもぼくと同じように～と考えていたことがわかりました。」等の発表がありました。これは、自分の考えを広げたり深めたりするための交流です。別のクラスでは、タブレットで共同編集ができる機能を使ったプレゼンテーションの資料を作成しています。グループで一つのことについて議論をしながら進めたり、分担したところに各自が入力したりして、最終的にグループで1枚のスライドを仕上げるそうです。これらの学習形態は、教育における「不易と流行」の「流行」にあたります。また、算数の計算の仕方を定着させるためのプリントやドリルによる繰り返し学習をしている授業、道徳で登場人物になりきって気持ちを伝え合っている授業、学級会で折り合いを付けながらクラスで行う○○会の内容を話し合っている授業など、「不易」を大事にしている授業ももちろんあります。日々の授業の参観を通して、「不易と流行」をバランスよく取り入れることが子どもたちの人格を形成していくうえで非常に大切だということを、改めて実感しています。

*「不易」とは、教育の根幹となる価値観や理念であり、人間性の尊重、思いやり、自律心、道徳、学ぶ意欲など、どんな時代でも大切にされるもののことです。「流行」とは、社会の変化に応じて進化する教育の方法や内容を示しICTの活用、GIGAスクール構想、探究的な学びなど、新しい教材や学び方のことです。

一方、最近、「秋バテ」という言葉をよく耳にします。調べてみると、正式な医学用語ではないですが、近年、季節性不調の一つとして注目され、健康情報メディアや研究論文でも取り上げられているそうです。夏の暑さによる疲労や寒暖差による自律神経の乱れなどが秋に表面化する状態のことで、全身倦怠感やだるさ、頭痛やめまい、不眠や朝の起床困難、食欲不振や胃腸不良、集中力の低下や気分の落ち込みなどの症状が出ること。その症状改善や予防には、睡眠・食事・運動など規則正しい生活習慣、温かい汁物や発酵食品など胃腸にやさしい食事の摂取、適度な有酸素運動などが良いようです。体調不良を感じても、つい忙しさにかまけてしまうこともあると思いますが、秋バテを疑い、回復・予防に努めることが大切です。ちなみに、市内ではインフルエンザの感染が増えてきていますが、本校はお陰様で今のところ大丈夫です。

学校での学びを豊かにするために健康は欠かせません。これからますます気温が下がりますが、私ども教職員も子どもたちの学びの実を大きく豊かにするために、秋バテにならず感染症をはね飛ばせるよう、健康管理に努めてまいります。保護者や地域の皆様におかれましても、ご自身とご家族の健康にご留意ください。

10月18日（土）に開催したPTA主催「ふれあいまつ」においては、PTA会長や本部役員の皆様をはじめ、各学年の役員の皆様、育成会の皆様、少年団等体育施設開放員会の皆様、ブックママの皆様のご尽力により、子どもたちはとても有意義な時を過ごすことができましたし、私ども教職員も子どもたちと共に楽しませていただきました。ここにも、皆様に脈々と受け継がれている、子どもたちを楽しませようとする「不易」の想いがありました。子どもたちファーストの皆様の深い深い想いに、心から感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

そして、金管バンドの皆さん、とても素敵な演奏をありがとうございました。ここには大きな実りがありました。

行事予定

11月	朝	行事
1 土		あおば・さつき保育園運動会（体育館）
2 日		
3 月		文化の日
4 火	生活朝会	ひまわり学級買い物学習
5 水		修学旅行（1日目） 2年生まちたんけん 2～4時間目 3～5年（G・S）読み聞かせ（1・2・ひま）
6 木	G・S	修学旅行（2日目） 放課後チャレンジ 給食試食会
7 金	G・S	放課後チャレンジ（漢検）
8 土		南区避難所運営訓練 土曜チャレンジ
9 日		
10 月	給食朝会	シェフ給食 ひまわり学級別所沼公園探検 9時～12時
11 火	講話朝会	全学年5時間授業 指導訪問
12 水		委員会（5・6年）読み聞かせ（3・4年）
13 木		放課後チャレンジ PTA美化ボランティア 教育相談日 3・4年歯科健診 薬物乱用防止教室6年 10：45～11：30 体育館
14 金		県民の日（閉庁日）
15 土		
16 日		
17 月		ひまわり学級別所沼公園探検 予備日
18 火		小中合同音楽会（5年5組）
19 水		6限G・S（3～6年）
20 木	G・S	市教研研修大会 短縮日課3時間 下校11:30 6年ハートフルサッカー 講話2時間目（体育館）
21 金	G・S	代表委員会 特別支援学級見学日 10：25～12：00
22 土		
23 日		勤労感謝の日
24 月		振替休日
25 火	児童朝会	4年校外学習 6年ハートフルサッカー1～3時間目（校庭） ※雨天時1～4時間目（体育館）
26 水		ひまわり3校交流会 1～3時間目 クラブ（4～6年） 読み聞かせ（5・6年）
27 木	G・S	学校運営協議会 月曜日課 歯科健診（ひ・1・2・5・6年）
28 金	G・S	
29 土		
30 日		

＜安全点検＞

点検の結果、安全に関わる大きな異状は認められませんでした。

＜令和7年度学校評価アンケート＞

令和7年度学校評価アンケートの回答のご協力、ありがとうございました。貴重なご意見を今後の学校運営に活用させていただきます。

＜赤い羽根・ユニセフ募金＞

募金活動のご協力、ありがとうございました。

募金額

○赤い羽根共同募金 4,734円

＜修学旅行＞

11月5日（火）、6日（水）は、6年生が日光方面に修学旅行に行きます。登校班の班長が不在になることもあります。安全に気を付けて登校するよう、ご家庭でもお声掛けください。

＜授業参観・懇談会＞

12月1日（月） 1・2年
2日（火） 3・5年ひまわり
5日（金） 4・6年
13：45～ 授業参観
14：50頃 懇談会
ぜひご参観ください。

＜さいたま市教育研究会研修大会＞

11月20日（木）は、さいたま市教育研究会研修大会が行われるため、短縮日課3時間となります。

下校時刻は11:30頃（給食なし）となります。

＜館岩自然の教室＞

10月1日（水）～3日（金）に、5年生が、館岩自然の教室に参加しました。登山をしたり、川魚をさばいて食べたりたくさんの自然に親しむ活動を行いました。お迎え、お見送りにご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



＜1年生の遠足＞

10月14日（火）に1年生が遠足で東武動物公園に行きました。

ホワイトタイガーをはじめ、たくさんの動物を見たり、ヒヨコやウサギとふれあったりすることができました。

