

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【沼影小学校】

## 学力向上 アクションマップ

|                      |  |
|----------------------|--|
| ①                    | 今年度の目標と学力向上策   |
| 重点的に育成する<br>資質・能力    | (1)各教科で育成を目指す知識・技能の活用とともに、課題を発見する力、思考・判断・表現する力、他者と協働しながら学びを深めることができる資質・能力を育成<br>(2)児童が「何を」「どのように」学ぶかを自ら判断し、学習を改善していく主体的な学習者としての資質・能力を育成                |
| ↓                    |  |
| 実施する学力向上策<br>【時期・頻度】 | (1)各教科において学びの連続性を生かし、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を核とした真の学力へつながる授業の実施。(通年)<br>(2)課題を自ら設定し、資料の収集や調査、話し合い活動を通して思考を深める学習、対話を通して考えを広げたり深めたりする協働的な学習を計画的に行う時間を設定する。 |

|                   |   |
|-------------------|---|
| ⑤                 | 年度末評価   |
| 学力向上策の<br>実施状況    | 評価(※)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>職員会議・校内研修等 |
| ↓                 |   |
| 今年度の成果と<br>次年度の課題 | さいたま市学習状況調査(学力)<br><小3~中3>(1月)                            |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

|                      |  |
|----------------------|--|
| ②                    | 全国学力・学習状況調査結果の分析   |
| 特徴的な結果               | 調査の振り返り(4月)<br>①児童生徒による振り返り<br>②調査問題の解説<br>③振り返りの終了報告            |
| ↓                    |  |
| 結果から考えられる<br>児童生徒の実態 | 学力向上策の実施<br>①学校全体での取組<br>②単元テスト・定期テスト<br>等の分析・活用<br>③調査問題を活用した授業 |

調査結果分析(7~8月)  
①結果分析(管理職・学年主任等)

|                      |   |
|----------------------|---|
| ④                    | さいたま市学習状況調査結果の分析  |
| 特徴的な結果               | 学力向上策の充実<br>①学校全体での取組<br>②単元テスト・定期テスト<br>等の分析・活用<br>③中間評価を経ての取組<br>④調査結果を活用した授業 |
| 結果から考えられる<br>児童生徒の実態 |   |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| ③              | 中間評価                 |
| 学力向上策の<br>実施状況 | 評価(※)                |
| ↓              |                      |
| 学力向上策の<br>見直し  | 中間評価(9月)<br>課題・策の見直し |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)